

Przedmiotowy System Oceniania w klasach 4-7 Społecznej Szkoły Podstawowej nr 10

JĘZYK HISZPAŃSKI

I. Oceny cząstkowe

1. Sprawdziany (testy) i kartkówki

Przy ocenianiu testów i kartkówek stosuje się kryteria uwzględnione w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania:

98,1% - 100%	6	65,1% - 70%	3+
96,1% - 98%	6-	55,1% - 65%	3
93,1% - 96%	5+	50% - 55%	3-
89,1% - 93%	5	45,1% - 49,9%	2+
86,1% - 89%	5-	35,1% - 45%	2
83,1% - 86%	4+	30,1% - 35%	2-
75,1% - 83%	4	25,1% - 30%	1+
70,1% - 75%	4-	0% - 25%	1

Kartkówki mogą sprawdzać wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Nie trzeba ich zapowiadać. Sprawdziany obejmują większą część materiału (np.: 1, 2 rozdziały). Zapowiadane są one z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek natychmiastowego zgłoszenia się do nauczyciela w celu uzgodnienia terminu poprawy (do dwóch tygodni od terminu oddania pracy). Sprawdziany można poprawiać tylko raz. W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w możliwie jak najszybszym, uzgodnionym z nauczycielem, terminie. Nauczyciel decyduje o formie tego zaliczenia – może odpytać ucznia ustnie lub przeprowadzić sprawdzian pisemny.

2. Wypowiedzi pisemne

Na ocenę pracy pisemnej wpływ mają następujące aspekty:

- poprawność i bogactwo wykorzystanego słownictwa i struktur gramatycznych;
- zgodność treści w pracy z określoną w poleceniu;
- wymagania formalne dotyczące rodzaju tekstu;
- samodzielność wykonania pracy.

3. Wypowiedzi ustne

Na ocenę wypowiedzi ustnej wpływ mają następujące aspekty:

- zgodność treści wypowiedzi z tematem;
- poprawność i bogactwo wykorzystanego słownictwa i struktur gramatycznych;
- poprawność fonetyczna;
- płynność wypowiedzi.

4. Projekty

Na ocenę projektów wpływ mają następujące aspekty:

- zgodność treści z tematem oraz znajomość tematu pod względem językowym;
- poprawność i bogactwo wykorzystanego słownictwa i struktur gramatycznych;
- szata graficzna i estetyka pracy;
- poprawność fonetyczna i płynność prezentacji;
- samodzielność wykonania pracy.

5. Prace domowe i przygotowanie do lekcji

Sprawdzaniu podlegają zeszyty, zeszyty ćwiczeń, książki ucznia, karty z zadaniami do pracy samodzielnej, projekty, wypowiedzi ustne i pisemne.

Projekty oraz dłuższe wypowiedzi pisemne i ustne zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Zeszyty, zeszyty ćwiczeń, książki ucznia oraz karty z zadaniami do pracy samodzielnej mogą być sprawdzane bez wcześniejszego uprzedzenia.

Uczeń ma możliwość otrzymania oceny w przypadku większej pracy domowej lub plusa (+) za prace mniejsze. Cztery plusy dają ocenę bardzo dobrą (5). W przypadku projektów oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych uczeń ma możliwość uzyskania oceny celującej (6).

Praca na lekcji oceniana może być przyznaniem plusa (+) bądź minusa (-). Po otrzymaniu czterech „znaczków” uczeń otrzymuje ocenę według następującego schematu: cztery plusy to ocena bardzo dobra; trzy plusy i jeden minus to ocena dobra; dwa plusy i dwa minusy to ocena dostateczna, jeden plus i trzy minusy to ocena dopuszczająca; cztery minusy to ocena niedostateczna.

Uczeń ma prawo do nieodrobienia pracy domowej/ bycia nieprzygotowanym do lekcji trzy razy w semestrze. Zgłoszenia braku pracy domowej należy dokonać zanim nauczyciel zacznie jej sprawdzanie (tj. na początku lekcji). Gdy uczeń przekroczy limit trzech nieprzygotowań w semestrze, otrzymuje ocenę niedostateczną (1). Każde kolejne nieprzygotowanie to kolejna ocena niedostateczna. W przypadku projektów oraz wypowiedzi ustnych i pisemnych, gdy uczeń ma dłuższy czas na przygotowanie pracy, nieprzyniesienie pracy w terminie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej (1).

Zakazane jest kopiowanie prac (w części lub w całości) bez podania źródła i traktowanie danych fragmentów jako własnych. Konsekwencją takiego zdarzenia jest otrzymanie oceny niedostatecznej (1) z przedmiotu. Ponadto uczeń zobowiązany jest do oddania samodzielnie wykonanej pracy na ten sam temat lub inny, wskazany przez nauczyciela w wyznaczonym przez niego terminie.

II. Ocena semestralna / końcowa

Podstawę oceny semestralnej / końcowej stanowią oceny cząstkowe.

Dodatkowo na ocenę semestralną / końcową wpływ mają:

- aktywność na zajęciach;
- wkład pracy samodzielnej;
- systematyczność uczenia się.

III. Egzaminy zewnętrzne

Wybrani uczniowie przystępują do poszczególnych egzaminów z serii Diploma en Español como Segunda Lengua: DELE A1 Escolar lub DELE A2/B1 Escolar. Uczeń, który uzyskał certyfikat, może mieć podwyższoną ocenę końcoworoczną o jeden stopień pod warunkiem, że systematycznie wywiązuje się ze wszystkich swoich obowiązków.

IV. W przypadkach nieujętych niniejszymi kryteriami oceniania zastosowanie ma Wewnętrzny System Oceniania.